MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 30 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 41 — 16 OCAK 1978 — SAYI: 1968

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar Sayısı: 348 — Karar Tarihi: 14-12-1977

Konu: İzmir Eğitim Enstitüsünde Deneme Niteliğinde Uygulamaya Konulan Ders Geçme ve Kredi Esasına Dayalı Geçici Yönetmelik Hk.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 31 Ekim 1977 gün ve 48257 sayılı yazıları üzerine hazırlanan, "İzmir Eğitim Enstitüsünde Deneme Niteliğinde Uygulamaya Konulan Ders Geçme ve Kredi Esasına Dayalı Geçici Yönetmelik"in bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
14/12/1977

Abdurrahman DEMİRTAŞ
Millî Eğitim Bakanı a.
Bakanlık Müsteşarı

DERS GEÇME VE KREDİ DÜZENİNE AİT GEÇİCİ YÖNETMELİK

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL HÜKÜMLER

KAPSAM:

Madde 1 — Bu geçici yönetmelik, İzmir Eğitim Enstitüsünde denemeye konulan yeni programlara göre öğrenim yapmak üzere alınan Matematik Bölümü ile Fen ve Tabiat Bilgileri Bölümü öğrencilerinin tâbi olacağı esasları kapsar.

DEYİMLER:

Madde 2 — Bu yönetmelikte geçen:

"Bakanlık" sözünden Millî Eğitim Bakanlığı "Okul" sözünden İzmir Eğitim Enstitüsü, "Yarıyıl" sözünden bir öğretim yılında, okulun öğretime başladığı tarihten dinlenme tatiline kadar geçen süre (kış yarıyılı) ve dinlenme tatilinden başlayıp ders kesimine kadar geçen süre (yaz yarıyılı) anlaşılır.

BAŞLIKLAR:

Madde 3 — Bu yönetmeliğin bölüm, madde ve kenar başlıkları sadece ilgili oldukları maddelerin konusunu ve bağlantıyı göstermekte olup, Yönetmelik metnine dahil değildir.

İKİNCİ BÖLÜM

NOT VERME DÜZENİ VE İMTİHANLAR

ÖĞRENCİ BAŞARISININ TESPİT EDİLMESİ:

Madde 4 — Öğrenci başarısı, bir yarıyıl süresince ve yıl sonunda yapılan ölçmelere dayanılarak tespit edilir.

NOTLAR:

Madde 5 — Puanlar ile bunların karşılıkları olan notlar, bu notların karşılıkları olan sıfatlar ve değer hükümleri aşağıdaki gibidir:

Puanlar	Notlar	Sıfatlar	Değer Hükmü
85 - 100	5	Pekiyi	
71 - 84	4	İyi	Başarılı
61 - 70	3	Orta	
50 - 60	2	Geçer	
10 - 49	1	Geçmez	Başarısız
0 - 9	0	Boş	

İMTİHANLAR:

Madde 6 — Yarıyıl içinde yapılan imtihanlarla "ara imtihanları" denir. Bir yarıyılda her dersten en az iki ara imtihanı yapılır. Ara imtihanlarının günü en az bir hafta önce ders öğretmeni tarafından duyurulur.

Madde 7 — Okulda kış, yaz ve güz dönemi olmak üzere üç imtihan dönemi vardır.

Kış ve yaz yarıyıllarının bitiminden sonra yapılan imtihanlara "yarıyıl imtihanları", güz döneminde yapılan imtihana "bütünleme imtihanı" denir.

Madde 8 — Yarıyıl ve bütünleme imtihanları öğretim takviminde belirtilen günlerde okul idaresince yapılan programa göre, dersin öğretmeni tarafından yapılır. Okul idaresi bu imtihanlarda yeteri kadar gözcü öğretmen görevlendirir.

Ders öğretmeninin imtihanda bulunamaması halinde imtihan, okul idaresinde kurulacak 2 - 3 kişilik bir komisyon tarafından yapılır.

Madde 9 — Yarıyıl ve bütünleme imtihanları yazılı, sözlü ve uygulamalı yapılabileceği gibi bu imtihan çeşitlerinden birden fazlasını kapsayacak şekilde de yapılabilir.

Madde 10 — İmtihan şekli bölüm öğretmenler kurulu tarafından tespit edilir ve imtihan çizelgesinde belirtilerek, öğrencilere önceden duyurulur.

Madde 11 — Öğrenciler, imtihana girmeye hak kazandıkları derslerin yarıyıl imtihanlarına, o yarıyıl ders kesimini izleyen imtihan döneminde girmek zorundadırlar.

Madde 12 — Yarıyıl ve bütünleme imtihanları gerekirse bir günde birden fazla dersin imtihanı yapılacak şekilde düzenlenir. Bu imtihanlar, gerektiğinde Cumartesi günleri de yapılabilir.

Madde 13 — Öğrenci, yarıyıl içinde yapılan bütün imtihanlara girmek zorundadır. Özürsüz olarak imtihana girmeyen öğrenciye "boş" (0) verilmek suretiyle öğrenci bu imtihan hakkını kullanmış sayılır ve yarıyıl notunun tespit edilmesinde bu imtihan sıfır (0) olarak işlem görür. Özürü okul müdürlüğünce kabul edilen öğrenci, kendisine en az üç gün önce duyurulmak şartı ile, öğretmen tarafından uygun görülecek bir günde imtihana alınır.

Madde 14 — İmtihanlarda kopya yapan veya yapılmasına yardım eden öğrencilere boş anlamına gelen (0) verilir. Yarıyıl ve bütünleme notunun tespitinde, buna göre işlem yapılır. Bu gibi öğrenciler hakkında disiplin işlemi yapılmak üzere, ayrıca okul idaresine bildirilir.

YARIYIL NOTU VE AĞIRLIKLI ORTALAMA :

Madde 15 — Yarıyıl notu; ara ve yarıyıl imtihanlarında ve dersin özelliğine göre verilen ödevlerden, uygulama ve laboratuvar çalışmalarından ve yaptırılan işlerden alınan puanların ağırlıklı ortalamasının karşılığı olan nottur. Ağırlıklı ortalama şu şekilde hesaplanır.

Bir yarıyılda yapılan ölçmelerden puanlar ile bu ölçmeler için tespit edilen ağırlıklar çarpılarak her ölçmenin ağırlıklı puanı hesaplanır. Bu ağırlıklı puanlar toplamının ağırlıklar toplamına bölünmesiyle o dersin ağırlıklı puan ortalaması bulunur. Bulunan ağırlıklı puan ortalamasının kesirli olması durumunda, yarım ve yarımdan büyük kesirler tama yükseltilir.

Madde 16 — Ara ve yarıyıl imtihanlarıyla uygulama ve laboratuvar çalışmaları ve yaptırılacak ödev ve işlere verilecek ağırlıklar, her yarıyıl başında yapılacak toplantıda aynı dersi okutan öğretmenlerce tespit edilerek öğrencilere duyurulur. Özel öğretim metodu ve uygulama dersi dışındaki dersler için yarıyıl içinde yapılan ölçmelerin ağırlıkları toplamı, yarıyıl imtihanının ağırlığını geçemez. Özel öğretim metodu ve uygulama dersinde diğer ölçmeler verilen ağırlıklar toplamı uygulamaya verilen ağırlığı geçemez.

Laboratuvar çalışmalarının ölçülmesinde, laboratuvar defteri veya rapora verilen ağırlık ile deney etkinliğine verilen ağırlığın toplamı laboratuvar imtihanına verilen ağırlığa eşittir.

Madde 17 — Her dersin yarıyıl not fişi yarıyıl imtihanının bitiş tarihini izleyen hafta içinde okul müdürlüğüne verilir.

AKADEMİK ORTALAMA :

Madde 18 — Okul programında gösterilen eğitim faaliyetleri kredi esasına göre değerlendirilir. Bir dersin kredisi, her yarıyıl için o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir.

Laboratuvar ve atelye çalışmalarının kredisi o çalışmanın bir haftalık saati sayısının yarısına eşittir.

Madde 19 — Öğrencilerin bir öğretim yılındaki başarıları akademik ortalamaya göre tespit edilir. Akademik ortalama şu şekilde hesaplanır:

a) Bir dersin "kredili notu" o dersin yarıyıl notu ile kredisinin çarpımına eşittir.

b) "Yıllık akademik ortalama", o öğretim yılındaki bütün derslerin kredili notları toplamı, bu derslerin kredileri toplamına bölünerek bulunur. Bölme, virgülden sonra iki basamak yürütülür.

c) Devamsızlıktan dolayı bir dersten başarısız sayılan bir öğrencinin akademik ortalamasının hesaplanmasında, o derse ait yarıyıl notu sıfır olarak alınır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
DEVAM - DEVAMSIZLIK

Madde 20 — Okul öğretim programında gösterilen ders ve laboratuvar çalışmalarına öğrencilerin devamı zorunludur.

Madde 21 — Öğrenci devamsızlığının hesaplanmasında ders dağıtım çizelgesinde gösterilen her ders birer birim olarak alınır. Bir yarıyıl da her ne sebeple olursa olsun bir derse o dersin işlenen ders saatleri toplamının 1/4'inden fazla devam etmeyen öğrenci o dersin yarıyıl imtihanına katılamaz. Bu durumda olan öğrenciler dersin öğretmeni tarafından, öğrenciye duyurulmak üzere, okul idaresine bildirilir.

Madde 22 — Devamsızlığından dolayı yarıyıl imtihanına alınmayan öğrenciler, o yarıyılda o ders için okuma hakkını kullanmış ve o dersi başaramamış sayılırlar. Ancak okula devam ederken yangın, deprem gibi aletler yüzünden veya ana, baba, kardeş gibi yakınlarından birinin ölümü üzerine kendilerine Okul Müdürlüğünce izin verilenlerle resmi hastahaneden alınacak raporla belgelendirmek kaydıyla yatakta tedaviyi veya ameliyatı gerektiren bir hastalıktan dolayı gerekli devam süresini dolduramayanlar, bu dersten okuma hakkını kullanmamış sayılırlar.

Madde 23 — Öğrencilerin devamsızlıkları ders öğretmenleri tarafından takip edilir. Öğretmenler devam fişlerini, kendi defterlerine işledikten sonra saklanmak üzere okul idaresine verirler.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

DERSLERDEN BAŞARILI OLMA :

Madde 24 — Bir dersten başarılı olabilmek için o dersin yarıyıl notunun en az 2 olması gerekir.

Madde 25 — Bir öğretim yılında yarıyıllarda okutulan derslerden gerekli başarıyı gösteremeyen öğrenciler bu derslerden güz döneminde bütünleme imtihanlarına alınırlar.

Bütünleme imtihanlarında bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten, ağırlıklı puan ortalamasına bakılmaksızın aldığı notun en az 2 olması gerekir. Bütünleme imtihanlarında alınan not, o ders için yarıyıl notu sayılır.

BİR ÜST YILIN DERSLERİNE DEVAM ETME :

Madde 36 — Bütünleme imtihanları sonunda:

a) Yıllık akademik ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, kaç dersten başarısız olursa olsunlar,

b) Yıllık akademik ortalamaları 2.00'ın altında olduğu halde başarısız olduğu ders sayısı en çok 2 olan öğrenciler, bir üst yıla ait derslere devam ederler.

Madde 27 — 26. madde hükümlerine göre bir üst yıla ait derslere devam eden öğrenciler, önceki yılın başarısız oldukları derslerden aynı öğretim yılı içinde yapılan yarıyıl veya bütünleme imtihanlarında başarı göstermek zorundadırlar. Bu derslerden bu imtihan dönemleri sonunda da başarısız olan öğrencilerin okulla ilişkileri kesilir. Ancak, bir önceki yıla ait başarısız oldukları ders sayısını bire indiren öğrencilerden bulundukları yıla ait akademik ortalaması en az 2.00 olanlar bir üst yıla ait derslere devam edebilirler. Ertesi yıllarda yarıyıl ve bütünleme imtihanları dönemlerinde bu ders için açılan imtihanlara girerler, başarılı olmadıkça bunlar için diploma düzenlenmez.

Son sınıfta akademik ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler ile bu ortalamayı tutturamadıkları halde başarısız oldukları ders sayısı en çok 2 olan öğrenciler de başarısız oldukları derslerin imtihanlarına, müteakip imtihan dönemlerinde sınırsız olarak girebilirler.

Ancak bu gibiler bu imtihan dönemlerinde ilk ikisinde başarılı olmadıkları takdirde öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Ayrıca bunlar daha sonraki dönemler için imtihana girmek istedikleri takdirde, imtihan tarihinden en az bir hafta önce, okul idaresine, bir dilekçe ile başvurmak zorundadırlar.

DERS TEKRARI :

Madde 28 — 26. maddede belirtilen şartları sağlayamayan öğrenciler başarısız oldukları dersleri tekrarlamak zorundadırlar. Bu gibi öğrenciler bir üst yıla ait derslere devam edemezler. Ders tekrarı sonunda da 26 b madde hükümlerini gerçekleştiremeyen öğrencilerin okulla ilişkileri kesilir.

Madde 29 — Öğrenciler devamsızlık sebebiyle başarısız kabul edildikleri dersleri, ertesi yıl aynı yarıyılda tekrar ederler.

Aynı dersten ikinci yılda da devamsızlıktan kalan öğrencinin okulla ilişkisi kesilir.

Madde 30 — Devamsızlıktan dolayı bir veya birden fazla dersten başarısız oldukları halde, 26. madde hükümlerine göre bir üst yılın derslerine devam etme hakkına sahip olan öğrenciler, öncelikle, devamsızlıktan kaldıkları dersleri almak zorundadırlar. Ancak devam ettikleri yarıyıldaki dersler ile borçlu oldukları derslere, mümkün olduğu takdirde, birlikte devam edebilirler. Bu mümkün olmadığı takdirde, öncelikle, devamsızlıktan başarısız sayıldıkları dersleri almak zorundadırlar.

DİPLOMA :

Madde 31 — İzmir Eğitim Enstitüsünü bitirenlere, İzmir Eğitim Enstitüsü Diploması verilir. Bu diplomada, mezun olunan bölüm belirtilir. Bu diploma, Millî Eğitim Bakanı ve Okul Müdürü tarafından imzalanır.

Madde 32 — "Diploma notu", öğrencinin her yıla ait akademik ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır. Diploma notu hesaplanırken, bölme virgülden sonra iki basamak yürütülür.

Madde 33 — Diploma derecesi, diploma notunun 5. maddeye göre tespit edilecek sıfatıdır.

Madde 34 — Diploma almaya hak kazanan öğrencilere, yalnız kış, yaz ve güz dönemleri sonunda diploma verilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

DİĞER HÜKÜMLER

Madde 35 — Bu yönetmeliğin kapsamına girmeyen hususlarda 16 Haziran 1969 gün ve 13224 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Eğitim Enstitüsü Yönetmeliği ile bunun üzerinde sonradan yapılan değişikliklerle ilgili Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Geçici Madde 1 — 1976 - 1977 öğretim yılı başında okula, yeni programlara göre öğrenim yapmak üzere alınan öğrencilerden isteyelerin, bu Yönetmeliğin yayımı tarihinden itibaren 20 gün içinde Okul İdaresine yazılı müracaatları halinde, bu Yönetmeliğe göre intibakları yapılır, İstemeyen öğrenciler tâbi oldukları yönetmeliğe göre öğrenimlerini sürdürürler.

Öğrenimlerini bu Yönemeliğe göre sürdürmek isteyenlerin intibakları yapılırken;

a) Bir yarıyıl devam eden derslerden alınan yıl sonu başarı notları, yarıyıl notları,

b) İki yarıyıl devam eden derslerden alınan yıl sonu başarı notları, hem birinci hem de ikinci yarıyıl notları olarak kabul edilir,

c) Notlar, bu Yönetmelikteki notlara, aşağıdaki çizelgeye göre dönüştürülür ve yıllık akademik ortalamanın hesaplanmasında bu notlar kullanılır.

Not Dönüştürme Çizelgesi

Öğrencinin her dersten aldığı notlar	Yıllık akademik ortalamanın hesaplanmasında kullanılacak notlar
10-9	5
8-7	4
6	3
5	2
4-3-2-1	1
0	0

ALTINCI BÖLÜM

YÜRÜRLÜLÜK HÜKÜMLERİ

Madde 36 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 37 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

ÖRNEK — I

Lâboratuvar, ödev ve uygulamalardan, ara imtihanlarından ve dönem sonu imtihanından alınan puanlara göre, bir dersin dönem notunun tespit edilmesine ait bir örnek aşağıdadır.

Bir yarıyılda yapılan Ölçme faaliyetleri	Her Ölçmeye tanınan ağırlık	Her ölçmeden alınan puanlar	Ağırlıklı puanlar
Lâboratuvar, ödev uygulama	1	50	50
Birinci ara imtihanı	2	40	80
İkinci ara imtihanı	2	60	120
Dönem sonu imtihanı	5	85	425
Toplam	**10**		**675**

$$\text{Yarıyıl notuna esas olan puan} = \frac{\text{Ağırlıklı puanlar toplamı}}{\text{Ağırlıklar toplamı}} = \frac{675}{10} = 67.5 \rightarrow 68$$

Yarıyıl notuna esas alınacak puan 68'dir ve bu puanın 5. maddeye göre, karşılığı olan not 3'tür.

ÖRNEK — II

Bir öğrencinin bir öğretim yılındaki başarısına göre yıllık akademik ortalamasının hesaplanmasına ait bir örnek aşağıdadır.

Öğrencinin okuduğu dersler I. Yarıyıl	II Yarıyıl	Her dersin kredisi	Yarıyıl notları	Kredili notlar
Soyut Matematik		8	1	8X1 - 8
	Matematik Ana. Giriş	8	3	8X3 - 24
Lineer Cebir		4	2	4X2 - 8
	Lineer Cebir	4	2	4X2 - 8
Dönüşümler ve Geometri		5	0	5X0 - 0
	Dönüşümler ve Geometri	5	2	5X2 - 10
Fizik		2	3	2X3 - 6
	Fizik	2	4	2X4 - 8
Ticaret ve Eko.		2	5	2X5 - 10
	Ticaret ve Eko.	2	4	2X4 - 8
Eğitim Psiko.		3	4	3X4 - 12
	Eğitim Psiko.	3	2	3X2 - 6
Türkçe		2	4	2X4 - 8
	Türkçe	2	5	2X5 - 10
Y. Dil		4	2	2X4 - 8
	Y. Dil	4	1	4X1 - 4
Toplam		**60**	**138**	

$$\text{Yıllık akademik ortalama} \quad \frac{\text{Kredi notlar toplamı}}{\text{Krediler toplamı}} = \frac{138}{60} = 2.30$$

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 351 Karar tarihi: 19/12/1977

Konu: Endüstri Meslek Lisesi II. ve III. Sınıf Matematik Ders Kitabı Özel Şartnameleri hk.

Mesleki ve Teknik Öğretim Etüd ve Programlama Dairesi Başkanlığının 21 Haziran 1977 tarih ve 611 - 17783 sayılı teklif yazıları üzerine; Endüstri Meslek Liseleri II. Sınıf Matematik ve III. Sınıf Zorunlu Seçmeli Matematik Ders Kitabı Özel Şartnameleri ile Program Açıklamaları'nın, bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
19/12/1977

Abdullah NİŞANCI
Millî Eğitim Bakanı a.
Meslekî ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

ENDÜSTRİ MESLEK LİSELERİ II. SINIF MATEMATİK DERS KİTABI ÖZEL ŞARTNAMESİ

I — Kitabın yazılmasında 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Okul Kitaplarında Aranan Genel Vasıflar" esas tutulacaktır.

II — Endüstri Meslek Liseleri II. Sınıf Matematik Kitabında aranacak özel şartlar şunlardır;

A) Kapsam ve metod bakımından:

1 — Kitap, Talim ve Terbiye Kurulunun 7-10-1977 tarih ve 304 sayılı kararlarıyla kabul edilen II. sınıf matematik programına uygun olacaktır.

2 — Konular teknik öğretim amaçlarına uygun olarak, araştırmaya ve incelemeye yöneltici, düşünme ve yaratıcılık kabiliyetini geliştirici, dikkatleri uyanık tutacak biçimde basitten bütüne temel ilkesine göre işlenmelidir. Teoriden daha ziyade uygulamaya yer verilerek gereksiz ayrıntılardan kaçınılmalıdır. Konular gerektiğinde sembol ve şekillerle açıklanmalıdır.

3 — Konular bir önceki konuya dayalı, bir sonraki konuya yardım edici, meslekî konulara ve bununla ilgili problemlere çözüm getirici biçimde hazırlanmalıdır.

4 — Konuların sonuna basitten zora doğru her seviyedeki öğrenciye hitap eden mümkün olduğu kadar teknik alandan alıştırmalar konacaktır.

5 — Kitapta işlenen konular, öğrencilerin hayatta karşılaşacağı problemleri matematik ifade haline getirmelerine yardımcı olacak, bunun için de bolca örnek verilecek, bu örneklerle ilgili alıştırma ve problemler bir arada yürütülecektir.

Her bölümün sonuna o bölümle ilgili, öğrencinin kazandığı bilgileri değerlendirebilecek, mümkün olduğu kadar teknik alandan seçilen alıştırma, problem ve test soruları konacaktır.

6 — Kitaba konacak problem ve alıştırmalar, kısa ve anlamlı, açık şekilde uygulama alanlarına dayalı olarak seçilecektir.

7 — Konu sonlarına konan alıştırmalar, problem ve test sorularının sonuçları cetvel halinde kitap sonuna konmalıdır.

8 — Yazarlar kitabı hazırlarken konu bağlantılarını kaybetmemek, program bütünlüğünü bozmamak şartıyla konular arasında değişiklik yapabilirler.

B) Tertip ve öğrenime yardımcı unsurlar bakımından:

1 — Kitaptaki resim, şemalar, grafikler, krokiler ve tablolar metinleri aydınlatacak, anlamayı kolaylaştıracak ve gerçeğe uygun olacak biçimde seçilmelidir.

2 — Kitabın başına matematik işaret ve kısaltmaları gösteren bir cetvel konulmalıdır.

C) Kitabın fiziki yapısı bakımından:

1 — Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, sayfa bağlantıları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

2 — Yazılar 10 puntu ve rahat okunabilir karakterde olmalıdır.

3 — Kitap 68 x 100 1/16 boyutunda Bakanlıkca kabul edilen ders kitabı kâğıdına basılmalı en fazla 160 - 200 sayfa olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

Ç) Kitapla ilgili yan yayınlar bakımından:

1 — Bakanlıkca bastırılan ders kitabı ile ilgili yan yayınlar (Açıklama problem kitabı vb. gibi) Bakanlık iznine tabidir. Bu yayınlar ya Bakanlıkca bastırılır ya da yazarlarına belli şartlarla bastırılmasına müsaade edilir.

ENDÜSTRİ MESLEK LİSELERİ

II. Sınıf Matematik

Program Konuların Açıklanması

1 — BÖLÜM : II. Dereceden Fonksiyonlar ve Denklemler:

1—1 II. Derece Fonksiyonlar: Önce $y = ax^2 + bx + c$ fonksiyonu tanımı verilecek, basit örneklerle a, b, c katsayılarına verilecek değerlere göre fonksiyon incelenecek. Daha sonra $y = ax^2$, $y = ax^2 + bx$, $y = ax^2 + bx + c$ fonksiyonlarının grafikleri çizilecek.

1—2 II. Derece Denklemler: $ax^2 + bx + c = o$ denklemi ve çözümü işlenecek, köklerle katsayılar arasındaki bağıntılar incelenecek, 2. dereceye dönüşebilen denklemlerden kısaca bahsedilecektir.

1—3 I. Dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler: Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler verilecek ve çözüm kümeleri bulunacak.

1—4 II. Dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler: İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin tanım ve çözüm kümeleri verilecek, ayrıca $p(x) = ax^2 + bx + c$ ikinci derece üç terimlisinin x'in alacağı değerlere göre işareti incelenecek.

2 — BÖLÜM : Logaritma :

2—1 Logaritma fonksiyonu $y = \frac{b}{x}$ fonksiyonu altındaki alan olarak tamamlanacak. Logaritma fonksiyonunun özellikleri elde edilecek. Logaritma fonksiyonuyla ilgili teoremler işlenecek.

2—2 $y = \log x$'in ve $y = \ln x$'in grafiği çizilecek.

2—3 Ondalık logaritma cetvelinin kullanılması işlenecek, bol olarak konu ile ilgili örnekler verilecek.

2—4 Ondalık logaritma ile ilgili hesaplamalar örneklerle verilecek, logaritmanın uygulaması örneklerle gösterilecek.

3 — BÖLÜM : Trigonometri :

3—1 Yönlü açılar ve açı ölçüleri: Açı ve yay ilişkisi, yönlü açı, açı ölçüleri derece ve radyan ilişkileri kısaca incelenecek. Trigonometrik birim çember tanımlanacak, herhangi bir çember - yayının ölçülmesi anlatılacak.

3—2 Trigonometrik Fonksiyonlar: Cosinüs ve Sinüs tanımları verilecek, Cos x ve Sin x fonksiyonları ve özellikleri işlenecek. Periyodik fonksiyon tanımı örneklerle verilecek. Tanjant ve Kotanjant tanıtılacak, tan x ve cot x fonksiyonları işlenecek. Trigonometrik fonksiyonlar arasındaki temel bağıntılar verilecek, daha sonra dik üçgen çözümleri örneklerle anlatılacak.

3—3 Trigonometri cetvelleri: Trigonometri cetvellerinin kullanılması anlatılacak, örnekler verilecek.

3—4 Trigonometrik fonksiyonların grafikleri: Sıra ile $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \tan x$, $y = \cot x$ fonksiyonlarının grafikleri çizilecek, özellikleri anlatılacak.

3—5 Cosinüs ve Sinüs teoremleri anlatılacak. Herhangi bir üçgenin alan hesabı verilecek, Cosinüs ve Sinüs teoremlerinin uygulamaları örneklerle kısaca gösterilecek.

4 — BÖLÜM : Benzerlik:

4—1 Benzerlik kavramı ve üçgenlerde benzerlik: Kısaca benzerlik kavramı temel olarak ele alınacaktır.

4—2 Temel benzerlik teoremleri verilecektir.

4—3 Dik üçgenlerde benzerlik: Dik üçgenlerde benzerlik anlatılacak, dik üçgenlerin benzerliklerinden yararlanarak dik üçgenlerin metrik bağıntıları işlenecek.

4—4 Benzer üçgenlerin alanları: Benzer üçgenlerdeki alan ilişkileri incelenecek.

5 — BÖLÜM : Düzlemesel bölgeler ve alanlar:

5—1 Çokgensel bölge ve alan kavramı: Düzlemsel bölge örneklerle verilecek, çokgensel bölge tanımı verilecek. Çokgensel bölge ile ilgili aksiyomlar verilecek.

5—2 Üçgen ve dörtgenlerin alanları verilecek.

5—3 Çembersel bölge ve alan kavramı : Çember ve temel kavramları anlatılacak. Çemberin içi, dışı ve teğet tanımı ile çemberde açı kavramı ve tanımları verilecek.

5—4 Daire : Dairenin tanımı, dairenin alanı, daire kesmesinin, daire parçasının alanları verilecek. Uygulamalar örneklerle gösterilecek.

6 — BÖLÜM : Katı Cisimlerin Hacmı :

6—1 Prizmalar: Tanımlar ve gerekli görülen basit teoremler verilecek. Prizma çeşitlerinden kısaca bahsedilecek, prizmanın alan ve hacim hesapları basit örneklerle anlatılacak.

6—2 Pramitler : Pramit ile ilgili tanım ve basit teoremler verilecek Cavalieri prensib işlenecektir. Alan ve hacim hesapları işlenecek.

6—3 Silindir : Silindir ile ilgili tanım ve basit teoremler verilecek. Örneklerle basit alan ve hacim hesapları verilecek.

6—4 Koni : Koni, kesik koni tanımı ve teoremleri verilecek. Koni ve kesik koninin alan ve hacim hesapları örneklerle verilecek.

6—5 Küreler : Küre tanımı ve özellikleri basit teoremlerle verilecek. Kürenin alan ve hacim hesapları örneklerle anlatılacak.

ENDÜSTRİ MESLEK LİSELERİ III. SINIF ZORUNLU SEÇMELİ MATEMATİK DERS KİTABI ÖZEL ŞARTNAMESİ

I — Kitabın yazılmasında 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Okul Kitaplarında Aranan Genel Vasıflar" esas tutulacaktır.

II — Endüstri Meslek Liseleri III. sınıf Matematik Kitabında aranacak özel şartlar şunlardır:

A) Kapsama ve metod bakımından:

1 — Kitap, Talim ve Terbiye Kurulunun 7-10-1977 tarih ve 304 sayılı kararıyla kabul edilen III. sınıf matematik programına uygun olacaktır.

2 — Yüksek öğrenime devam etmek isteyen kabiliyetli öğrencilerin hazırlanmalarını sağlıyacaktır.

3 — Konular teknik öğretim amaçlarına uygun olarak, araştırmaya ve incelemeye yöneltici, düşünme ve yaratıcılık kabiliyetini geliştirici, dikkatlerini uyanık tutacak biçimde basitten bütüne temel ilkesine göre işlenmelidir. Teoriden daha ziyade uygulamaya yer verilerek gereksiz ayrıntılardan kaçınılmalıdır. Konular gerektiğinde sembol ve şekillerle açıklanmalıdır.

4 — Konular bir önceki konuya dayalı, bir sonraki konuya yardım edici, meslekî konulara ve bununla ilgili problemlere çözüm getirici biçimde hazırlanmalıdır.

5 — Diğer liselerle, meslek liseleri arasındaki matematik kültürünün paralelliğini sağlayacaktır.

6 — Matematik kültürünü geliştirmek isteyen öğrencilerin eserden yararlanmaları sağlanmış olacaktır.

7 — Konuların sonuna basitten zora doğru her seviyedeki öğrenciye hitap eden mümkün olduğu kadar teknikten problem bulunan alıştırmalar konacaktır.

8 — Kitapta işlenen konular, öğrencilerin hayatta karşılaşacağı problemleri matematik ifade haline getirmelerine yardımcı olacak, bunun için de bolca örnek verilecek bu örneklerle ilgili alıştırma ve problemler bir arada yürütülmelidir.

Her bölümün sonuna o bölümle ilgili, öğrencinin kazandığı bilgileri değerlendirebilecek, mümkün olduğu kadar teknikten de seçilen alıştırma, problem ve test soruları konacaktır.

9 — Kitaba konacak problem ve alıştırmalar, kısa ve anlamlı, açık şekilde uygulamaalanlarına dayalı olarak seçilecektir.

10 — Konu sonlarına konan alıştırmalar, problem ve test sorularının sonuçları cetvel halinde kitap sonuna konmalıdır.

11 — Yazarlar kitabı hazırlarken konu bağlantılarını kaybetmemek, program bütünlüğünü bozmamak şartıyla konular arasında değişiklik yapabilirler.

B) Tertip ve öğrenime yardımcı unsurlar bakımından:

1 — Kitaptaki resim, şemalar, grafikler, krokiler ve tablolar metinleri aydınlatacak, anlamayı kolaylaştıracak ve gerçeğe uygun olacak biçimde seçilmelidir.

2 — Kitabın başında matematik işaret ve kısaltmaları gösteren bir cetvel konulmalıdır.

C) Kitabın fiziki yapısı bakımından:

1 — Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, sayfa bağlantıları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

2 — Yazılar 10 punto ve rahat okunabilir karakterde olmalıdır.

3 — Kitap 68X100 1/16 boyutunda Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kağıdına basılmalı en fazla 160 - 200 sayfa olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

Ç) Kitapla ilgili yan yayınlar bakımından:

1 — Bakanlıkça bastırılan ders kitabı ile ilgili yan yayınlar (Açıklama problem kitabı vb. gibi) Bakanlık iznine tabidir. Bu yayınlar ya Bakanlıkça bastırılır ya da yazarlarına belli şartlarla bastırılmasına müsaade edilir.

ENDÜSTRİ MESLEK LİSELERİ ZORUNLU SEÇMELİ III. SINIF MATEMATİK PROĞRAMININ AÇIKLAMASI

1 — BÖLÜM : Tümevarım :

1—1 Tümevarım prensibi: Tümevarım prensibi ispatsız verilecek, örneklerle pekiştirilecektir. Doğal sayıların bazı özellikleri, rekürsiv toplama ve çarpma kavramı açıklanmak suretiyle verilebilir. Aritmetik ve geometrik diziler işlenecektir.

2 — BÖLÜM : Diziler :

2—1 Giriş: Dizilerin, doğal sayılardan gerçek sayılara bir fonksiyon olarak tanımı verilecek. Genel terim kavramı üzerinde durulacaktır.

2—2 Sınırlı ve sınırsız diziler: Alt ve üst sınır kavramları verilecek, örneklerle pekiştirilecektir.

2—3 Bir dizinin limiti: Dizinin limiti tanımlanacak. Alt limit ve üst limit kavramları tanıtılacak, dizinin yakınsaklığı incelenecek, yakınsak dizilerde iki dizinin toplamı, çarpımı, bölümü ile ilgili teoremler verilecek. İspatları daha ileri bilgiyi gerektirenler ispatsız verilebilir.

Sonsuza ıraksama kavramı işlenecek. CAUCHY dizisi bazı özellikleri ile incelenecektir.

2—4 Seriler: Seriler dizi kavramından yararlanarak tanımlanacak, kısmî toplamlar dizisi belirtilerek basit örneklerden geometrik seri verilecektir. Yakınsaklık tanımı yukardaki kesimlerle ilgi kurularak verilecek ve bazı özellikleri incelenecektir. Yakınsaklık testleri verilmiyecektir.

3 — BÖLÜM : Vektörler :

3—1 Vektörlere giriş: Yönlü doğru parçaları işlenecek. Bunların eşliği, toplamı hakkında yeterli açıklama yapılacak.

3—2 Geometriye uygulama: Yönlü doğru parçalarının değişme kuralı, birleşme kuralı, denklik sınıfı olması hali, elemanın varlığı ve dağılma özelliği incelenecektir. Çeşitli geometrik uygulamalarla konu pekiştirilecektir.

3—3 Vektörler ve Skalerler: Noktanın koordinatlarından yararlanarak yönlü doğru parçaları ile vektör arasındaki ilişki geliştirilecek, bileşenleri, skalerlerle çarpımları, toplanmaları örneklerle işlenecektir.

3—4 İç Çarpım: İç çarpımın tanımı yapılmalı, cosinüs kuralı ile iç çarpım arasındaki ilişki işlenmeli, ayrıca iç çarpım bileşenler cinsinden ifade edilmelidir.

4 — BÖLÜM : Fonksiyonlar :

4—1 Fonksiyon çeşitleri ve özellikleri: Fonksiyon kavramı yeniden ele alınarak çeşitleri belirtilecek (basit fonksiyonlar, bir bir, içine, örten fonksiyonlar v. b.) bileşke fonksiyon, birim fonksiyon, ters fonksiyon basit örneklerle incelenecek, mutlak değer, işaret fonksiyonu, tamdeğer fonksiyonu grafikleri basit örneklerle işlenecek.

4—2 Reel değerli fonksiyonların limitleri: Bir fonksiyonun limiti, dizi kavramında yararlanarak veya epsilon tekniği ile basit örneklerle işlenecektir. Konu ile ilgili teoremler bu kavramlara dayalı olarak verilecek, iki teknik arasında ilişki kurulacaktır. "Sonsuz" kavramı hatırlatılarak genişletilmiş gerçel sayı sistemi verilecektir.

4—3 Süreklilik: Bir noktadaki süreklilik kavramı verilecek, sürekli fonksiyonların özellikleri belirtilecek, bileşke fonksiyonun sürekliliği ve bir fonksiyonunun kapalı aralıktaki sürekliliği incelenecektir.Süreksizlik grafiklerle açıklanacak; ara değer ve eksramum değer teoremleri sezgiye dayalı olarak ispatsı verilecek, bunlarla ilgili uygulamalar yapılacaktır. Sinüs, Cosinüs ve rasyone fonksiyonlarının sürekliliği bu kesimde işlenecektir.

4—4 Türev: Türevin tanımı, süreklilikle ilgisi, geometrik anlamı ile fizik anlamı uygulamalarla verilecektir. Toplamın, çarpımın ve bölümün türevleri incelenecek fizik ve teknik alanda problemlere yer verilecektir.

4—5 Türevde zincir kuralı: Bu kesim örneklerle işlenecek, önceki kesimlerin geniş bir uygulaması şeklinde ele alınacaktır. $\lim_{x \to 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ olduğu ispatlanacak, kısaca trigonometrik fonksiyonların grafikleri gözden geçirilecek, trigonometrik fonksiyonların türevleri işlenecek ve teknik alandan basit örneklerle pekiştirilecektir.

4—6 Logaritmik ve üstel fonksiyonlar: Logaritma fonksiyonu yeniden gözden geçirilerek $y = a^x$ ile $x = \log_a y$ fonksiyonlarının birinin tersi olduğu gösterilecek, logaritma ve üstel fonksiyonun türevleri incelenecektir.

4—7 Türevin uygulamaları: Fonksiyonların ekstremum noktalarındaki türevleri, ortalama değer teoremi, ikinci türev ve bunlarla ilgili uygulamalar verilecek, fonksiyonların değişimleri incelenecek, grafikleri çizilecektir.

5 — BÖLÜM: Analitik Geometri:

5—1 Doğrunun analitik incelenmesi: Doğrunun analitik incelenmesi iki boyutlu uzayda incelenecektir.

5—2 Çemberin analitik incelenmesi: iki boyutlu uzayda çemberin analitik incelenmesi verilecek, ayrıca elips, hiperbol ve parabol denklemleri kısaca özellikleri ile verilecektir.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 9 Karar tarihi: 5-1-1978

Konu: İlkokul 4. ve 5. Sınıf "Fen Bilgisi" ders kitapları yarışması açılması hk.

1978 - 1979 Öğretim yılından itibaren 3 yıl süreyle okutulacak ilkokul 4. ve 5. sınıf "Fen Bilgisi" ders kitaplarının yarışma yolu ile yazdırılması 20-4-1977 gün ve 149 sayılı Kurulumuz kararıyle öngörülmüş ve bu karar 25 Nisan 1977 gün ve 1931 sayılı Tebliğler Dergisinin ek nüshasında yayınlanmıştı.

Ancak bu yarışmadan bir sonuç alınamadığından ilkokul 4. ve 5. sınıf Fen Bilgisi ders kitapları için yeni bir yarışma açılması; yarışmaya katılacak kitapların Bakanlığımıza 26 Mayıs 1978 cuma günü saat 17.30'a kadar teslim edilmesi; yarışmanın yine 25 Nisan 1977 gün ve 1931 sayılı Tebliğler Dergisinin ek nüshasında yayımlanan Karar, Açıklama ve özel Şartnamede belirtilen diğer esaslara göre yürütülmesi uygun görülerek durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
5/1/1978

Abdurrahman DEMİRTAŞ
Millî Eğitim Bakanı a.
Bakanlık Müsteşarı

GENELGELER:

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şube: ÖĞRENCİ İŞLERİ

Sayı: 235.0/7210 Tarih: 14-11-1977

11930

Konu: Sözleşmeler Hk.

VALİLİKLERE

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 32. maddesine göre her dereceli okullar ile diğer Özel Öğretim Kurumlarında görev alacak olan, Müdür, diğer yönetici ve öğretmenler ile Kurumların kurucuları veya kurucu temsilcileri arasında yapılan teklif ve evrakına sözleşme'lerin incelenmesi sonunda, madde metninde sayılan hususlardan bazılarının sözleşmelere konulmadığı görülmektedir. Eksik hazırlanan sözleşmelere istinaden ilgililere çalışma izni verilmesi de mümkün olamıyacağından bu konuda yazışmalar yapılmakta ve işlemler uzamaktadır.

Bu durumun önlenmesi için ekli Sözleşme örneği geliştirilmiştir.

Özel Öğretim Kurumlarında bu örnek sözleşmeler aynen kullanılacağı gibi kullanılmadığı takdirde, kurumlarca hazırlanacak sözleşmelerde, örnek sözleşmede belirtilen hususların tamamının bulunması gerekmektedir.

Keyfiyetin İliniz dahilindeki bütün Özel Öğretim Kurumlarına tebliğini ve gereğini rica ederim.

Ali Rıza ÇETİNER
Millî Eğitim Bakanı a.
Özel Öğretim Kurumları
Genel Müdürü

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV ALAN ÖĞRETİM ELEMANLARINA MAHSUS İŞ SÖZLEŞMESİ

1 — İş Veren Kurumun:

a) Adı :
b) Adresi :
c) Kurucu veya tescilli temsilcisinin adı ve soyadı :

2 — Görev Alan Elemanın:

a) Adı ve soyadı :
b) Ev adresi :
c) Görevinin çeşidi :

Ana ve İlkokullar için "Asıl görevli aylık ücretli sınıf öğretmeni veya İngilizce, resim, müzik, beden eğitimi dersleri için (Ders ücretli öğretmen" orta dereceli okullar ve diğer kurumlar "Asıl görevli aylık ücretli öğretmen veya ders ücretli öğretmen" şeklinden hangisi ise o şekil yazılacaktır.

d) Varsa yöneticilik görevinin adı (müdür, müdür yardımcısı) :

(Ders ücretli öğretmenlere yöneticilik görevi verilmez.)

e) Okutacağı derslerin adı :

f) Haftalık ders saati sayısı : Aylık ücret karşılığı: (............)
Ders ücreti karşılığı: (............)
(............) Toplam

g) Asıl görevli aylık ücretli ise : Aylık ücret miktarı: Brüt (............) TL.
Bir ders saati ücreti: Brüt (.........) TL.
Yöneticilik aylık ücreti Brüt (...............) TL.

h) Ders ücretli ise: Bir ders saati ücreti : Brüt (..........) TL. :

k) İş güçlüğü zammı Brüt (..........) TL.

3 — Süre:

a) Sözleşmenin (görevin) başlama tarihi:
b) Sözleşmenin bitim tarihi :
c) Sözleşmenin tanzim tarihi :

(Sözleşmenin tanzim tarihi başlama tarihinden sonraki bir tarih olamaz.

4 — Terfi Süresi ve Zam Nisbeti!

(Taraflarca serbest olarak karşılıklı rızaya müsteniden tespit olunur.)

1 — Terfi süresi (.......................... Yıl)
2 — Zam nisbeti (.......................... %)

5 — Fesih Şartları:

Kurucu veya öğretmen sözleşmeyi yenilememek istedikleri takdirde sözleşme süresinin bitiminden engeç bir ay önce taraflarca yazılı olarak bildirmek mecburiyetindedirler. Aksi halde sözleşme kendiliğinden yenilenmiş sayılır.

6 — Genel Şartlar:

a) Süresi öğretim yılı içinde sona eren sözleşmeler öğretim yılı sonuna kadar kendiliğinden yenilenmiş sayılır.

b) Görev alan öğretim elemanı 625 sayılı kanun, kurum yönetmeliği, Bakanlık emirleri ile benzeri dengi öğretim kurumları için, mer'i mevzuatın amir bulunduğu hükümler dahilinde görev yapmayı taahhüt eder.

c) Ders ücreti olarak görev alan öğretim elemanının aylık ders ücretli, bir ay zarfında okuttuğu ders sayısının, bu sözleşmede bir ders saati karşılığı gösterilen ders ücreti ile çarpımından elde edilen miktardır. Asıl görevli aylık ücretli öğretim elemanı aylığı karşılığı haftada okutmakla yükümlü olduğu derslerin dışında ders ücreti ile de ders okutuyorsa okutulan bu dersler için ödenecek aylık ücret aynı yoldan hesaplanır.

d) Öğretim elemanının aylık ücreti bordro ile her ay sonunda ödenir. Aylık ücretleri zamanında ödenmediği takdirde bu ücretleri geçen her gün için %3 zammı ile ödemeyi kurum taahhüt eder.

e) Asıl görevli aylık ücretli öğretim elemanının aylık ücreti Yönetmeliklere göre yükümlü bulundukları görevleri yapmaları şartıyle, yılda 12 ay; ders ücreti öğretim elemanlarına, ders yılı içindeki tatil günlerinde ve imtihan aylarında da, resmi okullardaki gibi ücret ödenir.

f) Görev alan öğretim elemanı, kurum ve kurucu aleyhinde kötüleyici beyanlarda bulunamaz.

g) Görev alan öğretim elemanı aldığı görevi ifa etmez veya resmi ilgili makam tarafından çalışma izni geri alınırsa, iş bu sözleşme feshedilmiş sayılır.

h) İş bu sözleşmede aksine hüküm bulunmıyan hallerde veya eksik kalan hususlarda 625 sayılı kanunun, tüzük, yönetmelik, Bakanlık emirleri ve ilgili diğer kanunların hükümleri uygulanır.

ı) İş bu sözleşmenin uygulanmasından hasıl olacak anlaşmazlıklar için, ... mahkemelerinin yetkisi taraflarca kabul edilmiştir.

7 — Özel Şartlar:

(Kanunlarla verilen hakları düşürecek hükümler konamaz.)

....

....

....

İşveren (Kurucu) Veya Temsilcisi:	**Görev Alan Öğretim Elemanı :**
Adı ve Soyadı ve İmzası :	Adı ve Soyadı ve İmzası :

Yukarıdaki imzaların kurucu ile görev alan öğretim elemanına ait olduğu tastik olunur.

Müdür
(Adı, Soyadı, İmzası ve Mühür)

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-13276 Tarih: 14-12-1977

11931

Konu: "Atletizm, Bayrak ve Engelli Koşullar" adlı eser hk.

Mehmet Yalçıner (19 Mayıs Gençlik ve Spor Akademis Öğretim Görevlisi Ulus — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

H. Rahmi KILIÇ
Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı:	**Fiyatı:**
Atletizm, Bayrak ve Engelli Koşular	22.50 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-13301 Tarih: 15-12-1977

11932

Konu: Aşağıda adları yazılı dergiler hk.

Ders Bilgisi Müessesesi (Yüksel Caddesi 11/4, Kızılay — Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adları ve fiyatı yazılı dergilerin İlkokulların ilgili sınıflar öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

H. Rahmi KILIÇ
Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

II. SINIF ÜNİTE DERGİLERİ	**Fiyatı**
1 — Taşıtlar ve Trafik	300 Kuruş
2 — Haberleşme	300 "
3 — Çevremizde Bahar	300 "
4 — Ders Yılı Sonu	300 "
III. SINIF ÜNİTE DERGİLERİ	
1 — Yeryüzü ve Gökyüzünde Gördüklerimiz	300 "
2 — Köyü Tanıyalım	300 "
3 — Çevremizde Kullandığımız Alet ev Makinalar	300 "
4 — Ders Yılı Sonu	300 "

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-13302 Tarih: 15-12-1977

11933

Konu: "Türkçülüğün Tarihi" adlı eser hk.

Hüseyin Namık Orkun tarafından hazırlanan, Komün Yayınevi (Bayındır Sokak, No: 25/15, Kızılay — Ankara) yayınlarından olan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgilileri duyurulması uygun görülmüştür.

H. Rahmi KILIÇ
Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı:	**Fiyatı:**
Türkçülüğün Tarihi	15 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-13763 Tarih: 27-12-1977

11934

Konu: "Altın Kentin Çocukları" adlı eser hk.

M. Fethi Gölge (Şenesen Evler Kuru Kuyu Sokak, No: 17/3, Bostancı — İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun mütalâa edilmiştir.

H. Rahmi KILIÇ
Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı	**Fiyatı**
Altın Kentin Çocukları	10 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.2-13801 Tarih: 27-12-1977

11935

Konu: "Körlere Işık Mecmuası" hk.

Körlere Işık Derneği Genel Merkezi (Güneş Sok. No: 13/- Kavaklıdere — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı

yazılı mecmuanın 2. sayısının, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim öğrencileriyle öğretmenlerine kaynak olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

H. Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Mecmuanın Adı:	Fiyatı:
Körlere Işık Mecmuası 2. sayı	10 Lira

İ L Â N L A R :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 22-12-1977 tarih ve 8118 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Ankara Özel Büyük Daktilo Kursları Cebeci Şubesi
Kurumun adresi : Talat Paşa Bulvarı 140/2 Cebeci Dörtyol — Ankara
Kurumun kurucusu : Ayşe Nezihe Onay

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 16-12-1977 tarih ve 7961 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Ankara Şoför Adayı Yetiştiricileri Derneği Özel Şoför Adayı Yetiştirme Kursu
Kurumun adresi: Necatibey Cad. Hanımeli Sok. 51/10 — Ankara
Kurumun kurucusu: Ankara Şoför Adayı Yetiştiricileri Derneği Temsilcisi Ali Rıza Özener

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 21/12/1977 tarih ve 8055 sayılı yazı ile Kurum Açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Ankara Özel Şampiyon Daktilo Sekreter Muhasebe ve Steno Kursları Kızılay Şubesi
Kurum adresi: Yenişehir Karanfil Sok. 22/10 — Ankara
Kurumun Kurucusu : Adnan Cengiz

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 8/12/1977 tarih ve 7874 sayılı yazı ile Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Kavram Dersanesi Yabancı Dil Kursları
Kurumun adresi : Kestelli Cad. 201 - 203 nolu bina 4. ve 5. kat. — İzmir
Kurumun kurucusu : M. Arif Doğan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 8/12/1977 tarih ve 7878 sayılı yazı ile Öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Kavram Dersanesi Yabancı Dil Kursu
Kurumun adresi : Kestelli Cad. 201 - 203 nolu binada 4. ve 5. kat.
Kurumun kurucusu : M. Arif Doğan

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA